



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ДУМА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН  
шестого созыва**

**РЕШЕНИЕ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

р.п. Куйтун

№ \_\_\_\_\_

О рассмотрении информации «О деятельности дошкольных учреждений»

Заслушав информацию начальника Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район Дыня Натальи Валерьевны «О деятельности дошкольных учреждений», руководствуясь статьями 29,30,47 Устава муниципального образования Куйтунский район, Дума муниципального образования Куйтунский район

**Р Е Ш И Л А:**

1. Информацию начальника Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский район Дыня Натальи Валерьевны «О деятельности дошкольных учреждений» принять к сведению.

Председатель Думы муниципального образования  
Куйтунский район

Л.В. Молоцило

Подготовил:  
Начальник Управления образования  
администрации муниципального  
образования Куйтунский район  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

\_\_\_\_\_ Н.В. Дыня

Согласовано:  
Заместитель мэра по социальным вопросам  
Муниципального образования Куйтунский район  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

\_\_\_\_\_ А.А. Гончаров

Начальник Финансового управления  
Администрации муниципального  
образования Куйтунский район  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

\_\_\_\_\_ Н.А. Ковшарова

Начальник Управления по правовым вопросам,  
работе с архивом и кадрами  
администрации муниципального  
образования Куйтунский район  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г

\_\_\_\_\_ В.А. Головизина

## **Информация о деятельности дошкольных учреждений**

Система дошкольного образования в Куйтунском районе представлена в 2017 – 2018 уч. год: 15 дошкольными образовательными учреждениями; 3 центрами образования; 5 группами дошкольного образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Харикской средней общеобразовательной школы №2 – 2 группы, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Усть – Кадинской средней общеобразовательной школы – 1 группа, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Чеботарихинской средней школы – 2 группы; муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Ленинской средней общеобразовательной школы - 2 дошкольных образовательных учреждения, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Каранцайской основной общеобразовательной школы – 1 дошкольное образовательное учреждение.

В дошкольных образовательных учреждениях воспитываются 1602 детей и 67 детей дошкольного возраста посещают кратковременные группы при общеобразовательных школах, всего 1669 детей.

Охват детей дошкольным образованием с 1 года до 7 лет – 51,6%. В 2016г с 3 до 7 лет – 66,9%; в 2017г. – 70,1 %.

Работает предшкола, центры игровой поддержки на базе 5 муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях: муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Алкинская основная общеобразовательная школа, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Панагинская основная общеобразовательная школа, месте осуществления образовательной деятельности муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Уянская средняя общеобразовательная школа - Берёзовской начальной общеобразовательной школы филиал, муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Тулинской средней общеобразовательной школы «Майский», муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества – Город мастеров».

Также в дошкольных образовательных учреждениях работают группы кратковременного пребывания детей: дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» п. Лермонтовский и центр образования «Альянс», Бурукская основная общеобразовательная школа, Третьястаничная начальная общеобразовательная школа.

Одной из главных проблем является отсутствие возможности обеспечения доступности, дошкольного образования для всех детей.

На сегодняшний день по результатам мониторинга 2,4 % дошкольных образовательных учреждениях от общего количества работают с перегрузкой санитарных нормативов в части предельно допустимой численности контингента воспитанников дошкольных образовательных учреждениях. В 14 дошкольных образовательных учреждениях района нет очередности в связи с низкой платежеспособностью населения и тем, что мамы неорганизованных детей – домохозяйки.

Очередь на устройство в детские сады детей в возрасте с 3 до 7 лет ликвидирована полностью:

2015г – 53 ребенка,

2016г – 0.

2017г - 0

Увеличилось число детей стоящих на регистрационном учёте - очередность с 1 до 3х лет на 36 детей:

2016г – 113детей, 2017г – 149 чел.

На 01.09.2017г - 51 детей

Анализ современной ситуации показывает, что важнейшими факторами повышения качества дошкольного образования и его востребованности является профессионализм педагогов.

Всего педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях в 2015 – 2016 уч. году – 152; 2016 -2017уч.году – 163. Имеют высшее образование 2016г. – 24,4 % , 2017г. – 25,8 %.

Аттестованы 44,1 % педагогов на первую и высшую кв. категории. За прошедший учебный год прошли аттестацию 7 педагогов из них 2 воспитателя получили высшую категорию.

В Управлении образования организована работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессиональных и методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки. В работе форума «Образование Куйтунского района-2016» приняли участие 118 педагогических работников из всех дошкольных образовательных учреждений района.

Педагогами дошкольных образовательных учреждений был обобщён опыт работы по инновационному характеру деятельности образовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта и использованию современных образовательных технологий.

## **1. Использование здоровьесберегающих технологий**

Опыт работы детского сада «Росинка»

Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями воспитанников: «Семейные старты», «Вместе с папой», «Мамочка спортивная моя», «День здоровья», «Русские народные подвижные игры», «Эстафета Победы», «Зимний праздник». В семейных праздниках активными участниками очень часто становятся и педагоги детского сада «Веселые старты для взрослых», которые проводятся в канун праздника «День матери» и 8 марта.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» обобщен опыт работы по спортивным развлечениям, проведению дней здоровья: «Спорт любить - здоровым быть», «Здоровье в порядке спасибо зарядке», в которых дети и педагоги участвуют с удовольствием. В летне - оздоровительный период помимо основной работы, организована неделя квест - игр, направленных на оздоровление дошкольников. «Мостик здоровья», который служит большим помощником в работе по оздоровлению дошкольников. Новые и интересные формы работы: атрибут для подвижных игр «Парашют здоровья». Активное сотрудничество с медицинской сестрой. Использование технологий закаливания и оздоровления детей «Криомассаж» в дошкольном образовательном учреждении.

Детский сад «Незабудка» и «Тополёк» работают по методике Базарного.

В течение всего дня весь воспитательно - образовательный процесс построен так, чтобы дети, приобретая знания, не теряли здоровья.

Методика предполагает:

- Увеличение двигательной активности ребенка в течение дня.
- Включение в познавательный процесс упражнения по тренировке зрения.
- Профилактика плоскостопия.
- Укрепление позвоночника.
- Развитие творческого воображения.

## **2. Художественно-эстетическая деятельность**

Интересный опыт работы педагога детского сада «Сказка» села Карымск Грецкой Ларисы Марселовны «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».

Виды техник нетрадиционного рисования:

1. Слайд: Кляксография + набрызг
2. Слайд Пластилинография
3. Слайд Рисование ладошкой
4. Слайд Рисование пальчиком
5. Слайд Пластилинография +гуашь
6. Слайд Тычок полусухой кистью+рисование пальчиком
7. Слайд Кляксография +набрызг

## **3. С введением Федерального государственного образовательного стандарта доступность дошкольного образования помогает социализироваться детям с ограниченными возможностями здоровья**

На базе детского сада «Незабудка» функционирует консультационный пункт для родителей.

Специалисты учреждения (учитель-логопед, дефектолог, воспитатель) на добровольной основе, проводят специальные занятия в форме игры. Занятия проводятся по адаптированной программе разработанной сотрудниками дошкольных образовательных учреждений. Если ребёнок «не готов» посетит консультативный пункт в назначенное время, то специалисты посещают его на дому. Таких детей, на сегодняшний день, в консультативном пункте трое.

## **4.Познавательно-исследовательская деятельность**

**Детский сад «Тополёк» обобщил опыт работы по песочной терапии.** Данная технология позволяет реализовывать индивидуальный подход к каждому ребенку с одной стороны и коллективные взаимоотношения с другой. Достоинством песочной терапии является “язык” визуальной и пластической экспрессии. Согласно восточной мудрости, “картина может выразить то, что не выразит и тысяча слов”.

**В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования «Каразей» детский сад «Земляничка» работает по созданию огорода. Его наличие способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы, наблюдение и практическая деятельность по уходу за ними.**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» п. Лермонтовский Приоритетным направлением работы является проектная деятельность по всем образовательным областям.**

## **6.Работа с родителями**

**В Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополёк» используют различные формы сотрудничества с родителями, семейные вечера вопросов и ответов, выпуски малотиражной газеты «Пока все дома», оформление информационной корзины, работа родительской почты «Мамина почта», создание страниц Книги Доверия. Дневники групп с материалами о традициях**

семей, о праздниках и увлекательных путешествиях и просто интересные мгновения из нашей жизни. Различные клубы «Самый лучший папа», «Росток – для молодых семей», «Здоровячок» и другие.

## **7. Театрализованная деятельность**

В условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования один из основных принципов дошкольного образования, отраженный в Стандарте.

Второй год детские сады Куйтунского района участвуют в фестивале - конкурсе «Театральные встречи». Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности. Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, мы решаем комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Детский сад «Капелька» обобщил опыт работы по театру теней.**

Основным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения в 2016-2017 году была корректировка содержания и форм работы с детьми, родителями и педагогами в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта. В течение учебного года дорабатывалась основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в которой отражены как приоритетные направления, так и используемые парциальные программы для воспитания и развития детей. Содержание образовательной деятельности включало совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей по основным направлениям.

**В 2017-2018г** основным направлением деятельности дошкольных образовательных учреждений является «Совершенствование качества дошкольного образования через повышения профессионального мастерства педагогов с учетом новых стандартов»:

- «Здоровьесберегающие технологии»
- «Нравственно – патриотическое воспитание»

Изучая условия успешного достижения целей, поставленных коллективами дошкольных образовательных учреждений, фиксируем участие педагогов в поисковой, исследовательской, проектной и экспериментальной работе.

Повышению престижа дошкольного образования, достижению более высокого уровня общественной оценки содержания и форм организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях служат смотры и конкурсы педагогического мастерства.

В рамках форума: «Образование Куйтунский район 2016год» были проведены 2 конкурса:

1. «Театральное лето», в котором приняли участие 9 дошкольных образовательных учреждений
2. Конкурс букетов - в котором приняли участие все дошкольные образовательные учреждения.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены муниципальные конкурсы:  
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2017», приняли участие 10 педагогов, победителем признана Басак Е. Ю. воспитатель муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко».

- Районный конкурс рисунков среди детей 5 – 6 лет «Герои любимых мультфильмов», посвящённого году Кино. Приняли участие 67 воспитанников из 15 дошкольных образовательных учреждений. Из них 14 воспитанников стали победителями и призерами данного конкурса.

- В рамках форума «Одаренные дети -2017», был проведен районный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Звонкий голосок». Приняли участие 72 воспитанника из 14 дошкольных образовательных учреждений. Из них 16 детей стали победителями и призерами данного конкурса.

- Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Моя педагогическая находка» приняли участие 54 педагога из 13 дошкольных образовательных учреждений, победителем признана – Зверькова А.Р. воспитатель муниципального казенного общеобразовательного учреждения центр образования «Возрождение»

- Районный смотр-конкурс песни и строя среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Приняли участие 8 дошкольных образовательных учреждений.

- Районный смотр-конкурс художественной самодеятельности, посвящённый 80 – летию Иркутской области –д/с «Капелька», «Солнышко», «Родничок». «Улыбка», «Незабудка», «Тополек».

- Конкурс «Лучшая няня»

Обеспечению качества образования в дошкольных образовательных учреждениях способствует не только реализация основного содержания, направленное на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование.

Как правило, дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня (после прогулки) с учетом равномерного распределения умственной и физической нагрузок на детей в течение недели. Организована работа по интересам: физкультурно – оздоровительной, интеллектуально – нравственной, художественно – эстетической направленности. Результатом работы явились организованные выставки, смотры – конкурсы, соревнования.

Дети дошкольных образовательных учреждений занимаются в танцевальных группах районного дома культуры (33 чел.) и дома культуры (18 чел.) района посещают музыкальную и художественную школы.

В детских садах района реализуется и совершенствуется система мер обеспечивающих охрану и укрепление здоровья. В практику вошли разнообразные оздоровительные и закаливающие процедуры: упражнения в постели (после сна), обширное умывание, пробежки по пуговичным коврикам, по дорожкам препятствия, различные виды массажа. Проводится фито, витамино и ароматерапия, использование дыхательной гимнастики. В дошкольных образовательных учреждениях обучают детей ходьбе на лыжах, что значительно способствует снижению детской заболеваемости. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа.

Для удовлетворения естественной потребности детей в движении в условиях ограниченного пространства группы в дошкольных образовательных учреждениях использовали «тихие тренажеры». В результате снизилась хаотичная, спонтанная активность детей, возросла продолжительность и интенсивность движений.

Здоровье детей напрямую зависит от организации питания. Для того чтобы оно было сбалансированным, калорийным, во всех дошкольных образовательных учреждениях по СанПиН введен второй завтрак.

Несмотря на целенаправленную работу по здоровьесбережению воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, сказать о значительных улучшениях состояния здоровья детей нельзя. Прежде всего, это связано с увеличением детей, рожденных с патологией. Ежегодно растет количество поступающих в дошкольных

образовательных учреждениях детей – инвалидов, детей со 2 и 3 группами здоровья. В 2016-2017г – 9 чел., в 2017-2018г – 2 чел.

Дошкольные образовательные учреждения расширяют и укрепляют взаимосвязи с социокультурной средой, решая при этом задачи повышения качества образовательных услуг, совершенствование процесса социального и личностного становления дошкольников. Между дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями культуры, здравоохранения, образования, общественными организациями, предприятиями заключены договора о взаимодействии, составлены планы совместных мероприятий на год с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

- дошкольные образовательные учреждения сохраняют тесную связь с Домом детского творчества: участвуют в выставках, конкурсах.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является работа с родителями, в основе которой лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Педагоги дошкольных образовательных учреждений используют различные формы работы с родителями.

Большое внимание уделяется просвещению родителей в рамках филиала Родительского Открытого Университета

Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений позволил установить, что деятельность дошкольных образовательных учреждений 97% отвечает запросам родителей, качество образовательных услуг в основном устраивает 82% родителей. Более 50% родителей считают, что дошкольная образовательная среда нуждается в частичных изменениях, 10% - не нуждается в изменениях, остальные затруднились ответить. 58% родителей считают, что дошкольное образование должно быть направлено на общее развитие ребенка, 38% - на подготовку к школе, 4% - на приобщение к культурным ценностям. Родители принимают активное участие в субботниках, утренниках, оказывают спонсорскую помощь.

За последний 2017 год улучшилась материально – техническая база дошкольных образовательных учреждений. Закуплено технологическое оборудование в дошкольных образовательных учреждениях по «Народным инициативам»: электропечи – 101300 руб., холодильники – 109600 руб., стиральные машины – 15000 руб., мебель – 216086 руб., жарочный шкаф – 40000 руб., водонагреватель – 57340 руб., электрические весы – 12563 руб., мясорубка – 61347 руб., конвектор – 50000 руб., DVD – 2500 руб., музыкальный центр – 8000 руб., унитаз – 16200 руб., мойка 3-х секционная – 50000 руб.

По субвенции в дошкольных образовательных учреждениях было закуплено: игрушек и игровой мебели на сумму – 843000 руб.

По программе «Образование»: эл.плита – 100000 руб., машина стиральная – 24000 руб., система видеонаблюдения – 409136 руб.

Итого в 2016 году из субвенции на развитие дошкольного образования выделено 754 тыс.руб., в рамках ц/п «Образование» 131697,76 руб.

В 2017 году из субвенции выделено 656 тыс.руб., в рамках целевых программ 285497 руб., из средств народных инициатив 745136 руб.. Итого в 2016г-2017г - 2572330,76 руб. пошло на развитие дошкольного образования.

Кроме того детский сад «Солнышко» в рамках региональной программы провели капитальный ремонт на общую сумму 2260401 руб.



В Ленинской средней общеобразовательной школе отремонтировано здание на средства муниципального бюджета в размере 685601 руб., что позволило создать полноценные условия для получения дошкольного образования 35 детей.

Основными проблемами системы дошкольного образования являются:

- кадровые: Одной из причин является несоответствие педагогического ценза, всего 25,8% педагогов с высшим образованием. В данное время 9 педагогов получают высшее образование в Омской Гуманитарной Академии – дистанционно. Не хватает педагогов со специальным дошкольным образованием. 11% педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют педагогическое (школьное) образование.
- материально – техническая база: слабая материально – техническая база образовательного учреждения
- финансовая: недостаточно финансирование из – за малокомплектных детских садов

Пути решения проблем:

- Обучение педагогов с использованием различных форм (заочное, дистанционное). Поступление в ВУЗы и СУЗы. Проведение дополнительной профессиональной переподготовки воспитателей, инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей.
- Вхождение в региональные программы, активное участие в конкурсах социально – значимых проектах
- С учетом условий присоединение детских садов (1-2 групповых к образовательным учреждениям), работа с населением по развитию дошкольного образования.

Начальник Управления образования  
администрации муниципального образования  
Куйтунский район

Н.В. Дыня