**Финансовая грамотность**

 16 ноября на базе Куйтунской общеобразовательной средней школы №1 состоялась муниципальная образовательная стажировочная сессия «Финансовая грамотность как инструмент социализации учащихся». Школа поделилась опытом работы по организации системы формирования финансовой грамотности по направлениям:

- изучение финансовой грамотности в интеграции с другими предметами;

-изучение ф г в виде отдельного курса за счет части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений;

- во внеурочной деятельности.

 В работе образовательной сессии приняли участие 45 педагогов образовательных организаций района, а также начальник Финансового управления Куйтунского района Ковшарова Надежда Александровна и руководитель офиса Куйтунского отделения сбербанка- Боборина Татьяна Григорьевна.

 В рамках стажировочной сессии педагоги были ознакомлены с **ключевыми стратегическими документами:**

* Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.
* Планом мероприятий Минфина России и Банка России по реализации Стратегии финансовой грамотности населения РФ.
* Государственной региональной программой Иркутской области «Повышение финансовой грамотности населения Иркутской области» на 2021 – 2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Иркутской области от 30.06.2021 № 382-рп (изменения от 06.10.2022 № 554-рп),
* Планом мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения Куйтунского района. (Постановление АМО Куйтунский район от 07 октября 2022г №1208-п)
* Муниципальной дорожной картой реализации Концепций предметных областей на 2022-23г.

 Финансовая грамотность включена в Федеральные государственные образовательные стандарты. начального , общего, основного общего и среднего общего образования .

 Разделы по финансовой грамотности интегрированы в предметы:

 - математика , окружающий мир в начальной школе;

- математика, география, информатика, обществознание в основной школе;

- математика, обществознание, информатика, экономика в средней школе.

 Во время работы образовательной сессии обсуждались вопросы организационно- методического сопровождения, информационного обеспечения формирования финансовой грамотности.

 Большое внимание было уделено технологическим аспектам, исследовались предметные области финансовой грамотности, структура содержания финансового образования, компоненты финансовой грамотности, компетенции, признаки финансово грамотного человека.

 Представлена презентация поступивших для всех ОО учебно- методических комплектов «Финансовая грамотность» :

- УМК 1-4 классов

- Сборник математических задач по формированию ф г для 1-11 классов

- УМК для 8-9 классов

- УМК для 10-11классов

- Рабочие тетради

- Методические рекомендации для педагогов

- Материалы для родителей

 Участники образовательной сессии ознакомлены с образовательными проектами **банка России:**

* Просветительским ресурсом «Финансовая культура»
* Онлайн-уроками по финансовой грамотности ( fincult.info)
* ДОЛ-игрой , Мобильным приложением «ЦБ-онлайн»

 Для участников образовательной сессии был сформирован пакет с методическими материалами: базовая схема занятий по финансовой грамотности, подходы к отбору содержания, трехмерная модель оценки, методологические основы разработки заданий, карта анализа посещенного занятия с позиций финансовой грамотности.

 В рамках образовательной сессии транслировался опыт работы педагогов Куйтунской СОШ №1 по формированию финансовой грамотности. Участники образовательной сессии имели возможность посетить 4 открытых урока, 5 внеклассных мероприятий, один мастер- класс.

 По окончании мероприятия были подведены итоги:

- Финансовая грамотность входит в состав государственных гарантий качества образования РФ .

- Перед нами поставлена непростая задача- научить учащихся решать учебные задачи **и жизненные ситуации** на основе с**формированных** предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, т. е формирование функциональной грамотности.

- Задания по диагностике уровня форсированности финансовой грамотности включены во все внешние оценочные процедуры (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

**-** Главным инструментом достижения поставленных целей и задач является обновление содержания преподаваемых предметов.

- Содержание финансовой грамотности направлено на формирование у учащихся комплексного представления:

- о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества

- об источниках финансовой информации

- о способах решения экономических, в том числе финансовых проблем

**Отсюда следует вывод**, только грамотно организованная система работы ОО по формированию финансовой грамотности позволит обучащимся: **освоить** систему знаний о финансовых институтах современного общества иинструментах управления личными финансами;

**-овладеть** умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

**- формировать** опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.

Обучающиеся должны понимать**, как** изучаемые предметы помогают найти профессию и  место в жизни.

Старший методист ИМО Л.В.Хорова